

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ» ГОРОДСКОГО КРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

21.08.2024

г. Горловка

№ 123

О работе по
предупреждению и профилактике
идеологии экстремизма в
ГБОУ «ГИМНАЗИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»
Г. О. ГОРЛОВКА»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Указом Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать постоянно действующую комиссию по предупреждению и профилактике идеологии экстремизма в ГБОУ «Гимназия «Интеллект» г.о. Горловка» в следующем составе:

Председатель: Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности Алексеенков И.И.

Члены: Заместитель директора Сердюкова Ю.Ю.;
Библиотекарь Черкасова В.М.;
учитель основ безопасности жизнедеятельности Доценко В.О.;
психолог Хомич О.Н.

2. Утвердить:

- положение о комиссии по предупреждению и профилактике идеологии экстремизма в ГБОУ «Гимназия «Интеллект» г.о. Горловка» (приложение 1).
- положение о порядке проведения проверок библиотечного фонда и изъятия материалов, включенных в федеральный список экстремистских материалов в ГБОУ «Гимназия «Интеллект» г.о. Горловка» (приложение 2)
- план мероприятий по профилактике мероприятий по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма в ГБОУ «Гимназия «Интеллект» г.о. Горловка» 3. Утвердить (приложение 3)
- программу по предотвращению экстремистской пропаганды среди молодежи в ГБОУ «Гимназия «Интеллект» г.о. Горловка» (приложение 4)

3. Секретарю руководителя Игнатовой Т.И. довести настоящий приказ до сведения указанных в нем должностных лиц под подпись.

4. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Н. Кружилина

ПОЛОЖЕНИЕ
о комиссии по предупреждению и профилактике
идеологии экстремизма в ГБОУ «Гимназия «Интеллект» г.о. Горловка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о комиссии по предупреждению и профилактике идеологии экстремизма в ГБОУ «Гимназия «Интеллект» г.о. Горловка» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Указа Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года», устава ГБОУ «Гимназия «Интеллект» г.о. Горловка» (далее – гимназия).

1.2. Комиссия по предупреждению и профилактике идеологии экстремизма в гимназии (далее – Комиссия) создается в целях:

- обеспечения реализации мероприятий по противодействию экстремизму;
- координации деятельности работников гимназии и привлеченных специалистов, участвующих в профилактике экстремизма, а также организационно-методического руководства этой деятельностью.

2. Задачи и права Комиссии

2.1. Основными задачами Комиссии являются:

- разработка мер, направленных на противодействие и профилактику экстремизма и на устранение способствующих им причин и условий;
- организация и реализация мероприятий по противодействию и профилактике экстремизма в гимназии;
- проведение мониторинга девиантного поведения молодежи в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии;
- проведение мероприятий по своевременному выявлению и пресечению фактов радикализации несовершеннолетних;
- координация и личное участие в профилактических мероприятиях, проводимых педагогическими работниками;
- размещение наглядной агитации по профилактике экстремизма;
- сбор и анализ информации о состоянии экстремизма и тенденциях его развития;
- выработка предложений и участие в подготовке документов по вопросам борьбы с экстремизмом в гимназии;
- взаимодействие с региональными и муниципальными органами власти, с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации);
- решение иных задач, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области противодействия экстремизму.

2.2. Для осуществления своих задач Комиссия имеет право:

- запрашивать и получать в пределах своей компетенции необходимую для ее деятельности информацию, документы и материалы;
- заслушивать должностных лиц образовательной организации по вопросам профилактики и противодействия экстремизму;
- вносить в установленном порядке предложения о распределении финансовых средств и материальных ресурсов, направляемых на профилактику экстремизма;

- вносить предложения руководителю образовательной организации по совершенствованию системы мер по профилактике терроризма и экстремизма;
- вводить новые формы, методы и технологии профилактики экстремизма;
- проводить проверки своевременности и качества исполнения поручений руководителя образовательной организации по вопросам профилактики экстремизма;
- инициировать и проводить совещания по вопросам профилактики экстремизма;
- вносить предложения об изменении персонального состава Комиссии, внесении изменений и дополнений в настоящее Положение.

3. Регламент (организация) работы Комиссии

3.1. Комиссия осуществляет свою деятельность на постоянной основе в соответствии с настоящим Положением. Состав Комиссии утверждается приказом директора гимназии. Комиссию возглавляет председатель.

3.2. Заседания Комиссии проводятся не реже одного раза в квартал и считаются правомочными при участии не менее 2/3 от установленного числа членов Комиссии. В случае необходимости по решению председателя Комиссии могут проводиться ее внеочередные заседания.

3.3. Решения Комиссии принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов голос председателя Комиссии является решающим.

3.4. Решения Комиссии оформляются протоколом.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения проверок библиотечного фонда и изъятия материалов,
включенных в федеральный список экстремистских материалов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения проверок библиотечного фонда и изъятия материалов, включенных в федеральный список экстремистских материалов (далее – Положение), определяет правила выявления, ограничения доступа и изъятия из библиотечного фонда образовательной организации документов, включенных в федеральный список экстремистских материалов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.06.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Указом Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года».

1.3. Для целей использования в настоящем Положении используются следующие понятия и сокращения:

- ФСЭМ – федеральный список экстремистских материалов, опубликованный на официальном сайте Министерства юстиции РФ;

- экстремистские материалы – предназначенные для распространения либо публичного демонстрирования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, выступления, изображения руководителей групп, организаций или движений, признанных преступными в соответствии с приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала), выступления, изображения руководителей организаций, сотрудничавших с указанными группами, организациями или движениями, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

1.4. Работа с материалами, включенными в ФСЭМ, проводится с целью противодействия экстремистской деятельности и исключения возможности массового распространения экстремистских материалов.

1.5. Проверка библиотечного фонда на предмет наличия в нем материалов, включенных в ФСЭМ, и изъятие таких документов осуществляется библиотекарем образовательной организации. К проверке могут привлекаться специалисты образовательной организации, определенные приказом директора образовательной организации.

2. Порядок проведения проверок библиотечного фонда

2.1. Процедура проверки библиотечного фонда состоит из следующих мероприятий:

- анализ не реже одного раза в три месяца ФСЭМ на наличие обновлений;
- сверка библиотечного фонда с ФСЭМ;
- оформление учетной документации;
- информирование администрации образовательной организации о новых документах, сайтах, изображениях и иных материалах, включенных в ФСЭМ.

2.2. Сверка библиотечного фонда с ФСЭМ проводится путем сопоставления библиографических записей в инвентарных книгах и перечня материалов ФСЭМ и осуществляется:

- планово – один раз в три месяца;
 - внепланово – при комплектовании библиотечного фонда, на этапе заказа или поступления, независимо от источника комплектования (внешняя организация, в дар и др.).
- 2.3. Результаты проверки библиотечного фонда фиксируются в «Журнале сверки библиотечного фонда с ФСЭМ» (приложение 1). Допускается возможность оформления журнала в электронном виде. Каждая запись заверяется электронной подписью ответственного за сверку должностного лица образовательной организации.

3. Ограничение доступа и изъятие экстремистских материалов

3.1. При обнаружении материалов, включенных в ФСЭМ и уже находящихся в библиотечном фонде:

- экстремистские материалы изымаются из обращения, из открытого доступа, книгохранения;
- библиографические записи о выявленных экстремистских материалах удаляются из инвентарных книг и иной документации библиотеки;
- составляется акт о выявлении материалов экстремистского содержания (приложение 2).

3.2. Изъятые из обращения экстремистские материалы помещаются в сейф, запирающийся шкаф и иные закрытые для доступа участников образовательных отношений места.

3.3. Акт о выявлении изданий экстремистского содержания передается комиссии по списанию объектов библиотечного фонда для списания и уничтожения. Списание объектов библиотечного фонда регулируется отдельными распорядительными и (или) локальными актами образовательной организации.

Приложение 1
к положению о порядке проведения проверок библиотечного фонда и изъятия материалов, включенных в федеральный список экстремистских материалов

ЖУРНАЛ
сверки библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, опубликованным на официальном сайте Министерства юстиции РФ (ФСЭМ)

Начат « _____ » _____ 20__ г.

Окончен « _____ » _____ 20__ г.

Дата анализа ФСЭМ	Дата сверки библиотечного фонда	Результат сверки	Ф. И. О., должность и подпись ответственного лица	Примечание
1	2	3	4	5

Приложение 2
к положению о порядке проведения проверок библиотечного фонда и изъятия материалов, включенных в федеральный список экстремистских материалов

АКТ № _____
о выявлении материалов экстремистского содержания

« _____ »

_____ 202__ г.

(должность и Ф. И. О. должностных лиц, проводивших сверку библиотечного фонда с ФСЭМ)

составил _____ настоящий акт о нижеследующем:

В период с « _____ » _____ 202__ г. по « _____ » _____ 202__ г.

_____ была проведена сверка библиотечного фонда образовательной организации с федеральным списком экстремистских материалов, опубликованным на официальном сайте Министерства юстиции РФ. В результате проверки выявлены издания, подлежащие изъятию, а именно:

1. _____
2. _____

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

План

**мероприятий по профилактике и борьбе с проявлениями экстремизма и терроризма в
ГБОУ «ГИМНАЗИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ» Г.О. ГОРЛОВКА»
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	Обеспечивать проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Героев Отечества (9 декабря) и т.д. с освещением их в средствах массовой информации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Организовывать привлечение к указанным мероприятиям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных деятелей, очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов	В течение года	Заместитель директора, педагог-организатор, советник по воспитанию
2	Расширять практику поисково-исследовательской деятельности обучающихся с целью проведения акций «Парта героя» (особо отличившихся в борьбе с терроризмом, прежде всего с украинскими националистическими и неонацистскими военизированными формированиями, признанными террористическим организациями	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители
3	Включать антитеррористическую тематику в воспитательные, просветительские, досуговые мероприятия. К их проведению привлекать лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, молодежных движений	В течение учебного года	Заместитель директора, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
4	При реализации образовательных программ проводить профилактические мероприятия (тематические лекции, семинары и викторины, кинопоказы, театрализованные постановки, встречи с лидерами общественного мнения), направленные на разъяснение преступной сущности террористических, украинских националистических и неонацистских организаций	В течение учебного года	Учителя-предметники
5	Организовать актуализацию учебно-методических материалов (рабочих программ учебных дисциплин, рекомендаций по подготовке и проведению занятий, планов занятий,	В течение учебного года	Заместитель директора, педагогический состав гимназии

	учебных пособий) в целях решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма		
6	Организовывать разработку и внедрение учебных, методических, информационно-разъяснительных и просветительских материалов для использования в образовательном процессе и воспитательной работе с обучающимися	В течение учебного года	Заместитель директора, социальный педагог
7	Обеспечить изучение библиотечных фондов на предмет выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику	1 раз в полугодие	Заместитель директора, библиотекарь
8	Проводить работу по привлечению детей и молодежи к деятельности общественных организаций, волонтерских, военно-патриотических, молодежных и детских объединений, нацеленной на формирование антитеррористического мировоззрения, привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также организовывать методическое сопровождение этой деятельности	Постоянно	Заместитель директора, советник по воспитанию, социальный педагог
9	Обеспечивать максимальный охват повесткой обучающихся общеобразовательных организаций в каникулярное и свободное от учебы время с задействованием структур самоуправления, волонтерских и патриотических движений, психологической службы по разрешению конфликтных ситуаций	Постоянно	Советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
10	Организовывать на регулярной основе проведение мониторингов (психологического климата в образовательных организациях, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних), по результатам которых принимать меры, направленные на повышение качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий в конкретной образовательной организации.	В течение года	Педагог-психолог
11	В целях формирования антитеррористического мировоззрения у детей трудовых мигрантов в рамках воспитательной работы в общеобразовательных организациях обеспечивать их адаптацию в школьных коллективах, а также профилактический охват во внеурочное время для привития традиционных российских духовно-нравственных ценностей	При наличии постоянно	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
12	В рамках социализации и интеграции в российское общество жителей, прибывающих из территорий с повышенным уровнем террористической опасности, обеспечивать на регулярной основе привлечение их к волонтерской и иной со-	При наличии постоянно	Советник по воспитанию, социальный педагог

	циально полезной деятельности, способствующей привитию им традиционных российских духовно-нравственных ценностей		
13	В целях формирования антитеррористического мировоззрения у молодежи, состоящей на различных формах учета, на регулярной основе в рамках проводимой с ними профилактической работы с задействованием представителей общественных, спортивных и религиозных организаций, психологов разъяснять преступную сущность терроризма и прививать традиционные российские духовно-нравственные ценности	В течение учебного года	Члены Совета профилактики
14	Осуществлять на регулярной основе выявление признаков подверженности обучающихся деструктивным идеологиям, а также склонности к насильственному (агрессивному) и суицидальному поведению. Психолого-педагогическое сопровождение лиц указанной категории проводить по результатам индивидуальных бесед, социально-психологического тестирования, социометрических исследований и иных форм психологической диагностики, педагогического наблюдения за изменениями в поведении обучающихся (в том числе связанных с социально-бытовыми проблемами и трудностями социализации в учебном коллективе, освоении образовательных программ), ознакомления с их страницами в социальных сетях и мессенджерах.	Постоянно	Классные руководители, педагог-психолог
15	В рамках профилактики правонарушений среди несовершеннолетних обеспечивать реализацию индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков и детей, находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
16	Обеспечивать формирование и функционирование электронного каталога антитеррористических материалов (текстовых, графических, аудио и видео) с предоставлением к нему свободного доступа, прежде всего для использования при проведении общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий	Регулярно	Заместитель директора, педагог-организатор, библиотекарь
17	Организовывать дополнительное профессиональное обучение педагогических работников, направленное на развитие их компетенций в деятельности по обеспечению профилактической работы, психологической и информационной безопасности участников	В течение учебного года	Заместитель директора

	образовательных отношений, формированию у обучающихся гражданской идентичности, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, практических навыков мышления и поведения, нацеленных на поиск компромиссных решений в конфликтных ситуациях		
18	В целях обеспечения эффективности работы по противодействию идеологии осуществлять мониторинг качества воспитательной работы и реализации организационно-управленческих мер профилактики деструктивных проявлений в учебных коллективах	1 раз в полугодие	Заместитель директора
19	Для обеспечения ежегодного планирования комплекса мероприятий по противодействию идеологии терроризма и своевременного внесения коррективов в профилактическую работу осуществлять анализ и оценку эффективности реализации общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий с учетом результатов проводимых социологических исследований, мониторингов общественно-политических процессов и информационных интересов обучающихся.	В течение учебного года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог

**Программа
по предотвращению экстремистской пропаганды среди молодежи
в ГБОУ «Гимназия «Интеллект» г.о. Горловка»**

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

Общеобразовательная организация формирует у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Система работы с обучающимися в значительной степени направлена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Программа по предотвращению экстремистской пропаганды среди молодежи призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся.

Цель программы – организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи программы

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения;
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве;

- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками общеобразовательных организаций, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде;
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайтах общеобразовательных организаций информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера;
- организация волонёрского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму;
- обеспечение занятости молодёжи во внеурочное время.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в общеобразовательной организации, участие в муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2024-2027 гг.:

I этап (2024-2025 г.)

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольные конференции, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления, первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников общеобразовательных организаций и учреждений культуры, общественных объединений;

– проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2025-2027 гг.)

– реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;

– совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;

– мониторинг осуществления программы;

– обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

– последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;

– утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;

– последовательное и повсеместное пресечение пропаганды нетерпимости и насилия;

– утверждение в общеобразовательных организациях концепции поликультурности и многоукладности российской жизни;

– развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями относительно принципов поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;

– реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;

– пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;

– индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

– расширение для обучающихся экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;

– развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России, Донбасса.

Реализация Программы позволит:

- создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости;

- снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в детской и молодежной среде;

- способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан;

- формировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;

- обеспечить информационную безопасность обучающихся;

- предотвратить участие обучающихся в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Ожидаемые результаты:

- укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;

- противодействие созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок;

- противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости;

- совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации;

- повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму;

- создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

Примерный план мероприятий по предотвращению экстремистской пропаганды среди молодежи в образовательной организации

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательной организации		
1.1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму на учебный год	Сентябрь	Администрация образовательной организации
1.2.	Инструктаж педагогов по теме «План действий против террора и диверсий»	Сентябрь	Администрация образовательной организации, социальный педагог
1.3.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений и т.д.	В течение года	Администрация образовательной организации, руководители методических объединений, классные руководители (кураторы)
1.4.	Накопление методического материала по противодействию экстремизму и терроризму. Размещение на сайте образовательной организации раздела, посвященного работе по профилактике экстремизма и терроризма	В течение года	Администрация образовательной организации, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию
1.5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, классный руководитель (куратор)
1.6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма	В течение года	Администрация образовательной организации
1.7.	Усиление пропускного режима	В течение года	Администрация образовательной организации

1.8.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании образовательной организации.	В течение года	Администрация образовательной организации
1.9.	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	В течение года	Администрация образовательной организации
1.10.	Обеспечение круглосуточной охраны.	В течение года	Администрация образовательной организации
1.11.	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму	1 раз в четверть	Администрация образовательной организации, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, классные руководители (кураторы)
1.12.	Публикации в официальных сообществах в социальных сетях по профилактике экстремизма и терроризма в общеобразовательной организации (организации профессионального образования)	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, ответственный за ведение сайта образовательной организации
1.13.	Распространение опыта проведения уроков (занятий) и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи	В течение года	Администрация образовательной организации, руководители методических объединений
1.14.	Проведение учений и тренировок в образовательной организации по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	2 раза в год	Администрация образовательной организации, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, классные руководители (кураторы)
2.	Мероприятия с обучающимися		
2.1.	Психолого-педагогическая диагностика		

2.1.1.	Мониторинг этнического состава обучающихся и их семей (1-11 классы, учащиеся СПО)	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители (кураторы)
2.1.2.	Анкетирование по выявлению принадлежности обучающихся к неформальным молодежным объединениям (9-11 классы, учащиеся СПО)	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители (кураторы)
2.1.3.	Анкетирование по определению уровня взаимоотношений обучающихся в классном коллективе (1-11 классы)	2 раза в год	Педагог-психолог, классные руководители
2.1.4.	Мониторинг адаптации и социализации детей из семей вынужденных переселенцев, включенных в школьную образовательную среду	По мере необходимости	Педагог-психолог, классные руководители
2.1.5.	Социологический опрос обучающихся 5-11 классов (учащихся СПО) о случаях буллинга в образовательной организации	2 раза в год	Социальный педагог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, куратор
2.2.	Информационно-просветительские мероприятия		
2.2.1.1.	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме (1-4 классы)	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2.2.2.	Тематические классные часы (5-11 классы, учащиеся СПО) «Мы против террора» «Терроризм и экстремизм – зло против человека» «Разные, но равные»	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители (кураторы)
2.2.3.	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Добра и	Октябрь	Советник директора по воспитанию,

	зла житейские приметы» (5-6 классы)			классные руководители
2.2.4.	Занятия с обучающимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» (7-8 классы)		Ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2.2.5.	Декада психологии «Шаги познания мира и себя» (1-11 классы, учащиеся СПО)		Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители (кураторы)
2.2.6.	Психологическая конференция «Толерантность - дорога к миру» (10-11 классы, учащиеся СПО)		Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители (кураторы)
2.2.7.	Конкурс тематических стенных газет о культурных традициях народов, проживающих в России (5-11 классы)		Декабрь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
2.2.8.	Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений (9-11 классы, учащиеся СПО)		Декабрь	Советник директора по воспитанию, учитель истории и обществознания, классные руководители (кураторы)
2.2.9.	Единые классные часы по теме «Правовые основы противодействия экстремизму» (10-11 классы, учащиеся СПО)		Декабрь	Советник директора по воспитанию, учитель истории и обществознания, классные руководители (кураторы)
2.2.10.	Единые уроки обществознания (9-11 классы) «Гражданин – человек свободный и ответственный» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»		Январь	Учителя истории и обществознания
2.2.11.	Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов» (5-11 классы)		Январь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
2.2.12.	Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-		Февраль	Советник директора по воспитанию,

	патриотической работы (1-11 классы, учащиеся СПО)		педагог-организатор, классные руководители (кураторы)
2.2.13.	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ» (1-11 классы)	Февраль	Педагог-библиотекарь
2.2.14.	Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины» (5-11 классы)	Март	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
2.2.15.	Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в школе (1-11 классы)	Апрель	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор
2.2.16.	Классные часы с участием ветеранов войны в Афганистане, Специальной военной операции «Связанные одной целью...» (1-11 классы, учащиеся СПО)	Май	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители (кураторы)
2.2.17.	Волонтерская акция «Ветераны живут рядом» (1-11 классы)	Май	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
2.2.18.	Мероприятие в летнем пришкольном лагере «Наши традиции». Театрализованные представления (1-6 классы)	Июнь	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, руководитель школьного театра, классные руководители
2.2.19.	Размещение на сайте общеобразовательной организации материалов по толерантному воспитанию (1-11 классы)	В течение года	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог
2.2.20.	Заседания Советов профилактики в школе по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» (1-11 классы)	В течение года	Администрация образовательной организации, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, классные руководители

2.2.21.	Организация и проведение индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом (1-11 классы)	В течение года	Педагог-психолог
2.2.22.	Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму (5-11 классы)	Октябрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию
2.2.23.	Обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время, вовлечение детей и молодежи в кружки, секции (1-11 классы)	В течение года	Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
3.	Мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся		
3.1.	Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»	В течение года	Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
3.2.	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	В течение года	Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
3.3.	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	В течение года	Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители
3.5.	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	Апрель	Администрация образовательной организации, советник директора по воспитанию, педагог-организатор