

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ГИМНАЗИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»
МБОУ г. Горловки «ГИМНАЗИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МБОУ г. Горловки «ГИМНАЗИЯ
«ИНТЕЛЛЕКТ»

Протокол 4 от 15.04.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ г. Горловки
«ГИМНАЗИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»

Кружилина Н.Н.

15 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ГИМНАЗИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ГОРЛОВКИ «ГИМНАЗИЯ «ИНТЕЛЛЕКТ» |
| Руководитель | Кружилина Наталья Николаевна |
| Адрес организации | 284624, ДНР, г. Горловка, ул. Малыныча, д. 34 |
| Телефон, факс | +7(85642) 3-48-96 |
| Адрес электронной почты | intel.gor@mail.ru |
| Учредитель | УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ГОРЛОВКИ |
| Дата создания | 1988 год |
| Лицензия | от 16.06.2023 № ЛО35-00115-77/00657628 |

МБОУ г. Горловки «Гимназия «Интеллект» предоставляет основное общее образование, обеспечивая углубленное изучение английского языка по основным образовательным программам основного общего образования; осуществляя профильное обучение по предметам среднего общего образования (Примерные учебные планы гуманитарного профиля). Учебные планы профилей составлены с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ г. Горловки «Гимназия «Интеллект».

С 01.09.2023 Гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Гимназия реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Гимназия утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам для ООП НОО, ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В Гимназии осуществляется профильное обучение. Учебные планы профилей составлены с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). В 2023 году функционируют предпринимательские классы (8 класс, 10 класс), гуманитарный класс с углубленным изучением истории и английского языка (11 класс).

Согласно Уставу МБОУ г. Горловки «Гимназия «Интеллект» языком обучения и воспитания в образовательном учреждении является русский язык.

Все занятия, включая внеурочную деятельность, проводятся дистанционно с применением ЭО и ДОТ на платформе «Сферум»

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает гимназистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Гимназии детских

общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для гимназистов экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с гимназистами;

9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями гимназистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В рамках внеурочной деятельности в 1-11 классах реализуется курс «Разговоры о важном», темы которого связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В 2023/2024 учебном году в Гимназии внедрена Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. В 1-5 классах введен курс «Профориентация. Шоу профессий», в 6-11 классах - профориентационный курс «Россия – мои горизонты».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- Естественно-научная (клуб «Интеллект»);
- Социально-гуманитарная (работа медиа-центра (в т.ч. газета «В_моменте»);
- Художественная (изостудия «Я – художник», школьная театральная студия «Подсолнух»);
- Военно-патриотическая (Юнармия ВПК «Витязи Отечества», музей «Память сильнее времени», музей «Волшебный мир детства»);

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

Программы дополнительного образования реализуются в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного |

| | |
|---------------------------|--|
| | процесса; <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 354 | 320 | 276 | 244 |
| | — начальная школа | 149 | 118 | 100 | 66 |
| | — основная школа | 154 | 146 | 121 | 146 |
| | — средняя школа | 51 | 56 | 55 | 32 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | |
| | — основная школа | — | — | | |
| | — средняя школа | — | — | — | |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | — об основном общем образовании | — | — | — | |
| | — среднем общем образовании | — | — | — | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 4 | 7 | 5 | |
| | — средней школе | 5 | 2 | 3 | |

Уровни учебных достижений обучающихся гимназии за 2022-2023 учебный год

| Класс | количество учащихся | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | |
|--------------|---------------------|------------|-------------|------------|-------------|-----------|--------------|----------|----------|
| | | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % | КОЛ-ВО | % |
| 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 26 | 14 | 53,8 | 10 | 38,4 | 2 | 7,8 | 0 | 0 |
| 3 | 24 | 10 | 41,6 | 13 | 54,2 | 1 | 4,2 | 0 | 0 |
| 4 | 36 | 19 | 52,8 | 12 | 33,3 | 5 | 13,9 | 0 | 0 |
| Всего | 100 | 43 | 50 | 35 | 40,7 | 8 | 9,3 | 0 | 0 |
| 5 | 26 | 10 | 38,46 | 9 | 34,61 | 7 | 26,9 | 0 | 0 |
| 6 | 27 | 8 | 29,6 | 14 | 51,85 | 5 | 18,51 | 0 | 0 |
| 7 | 36 | 10 | 27,7 | 12 | 33,3 | 14 | 38,88 | 0 | 0 |
| 8 | 19 | 9 | 47,36 | 7 | 36,8 | 3 | 15,78 | 0 | 0 |
| 9 | 13 | 3 | 23 | 6 | 46,15 | 4 | 30,76 | 0 | 0 |
| Всего | 121 | 40 | 33 | 48 | 39,6 | 33 | 27,27 | 0 | 0 |
| 10 | 22 | 9 | 40,9 | 5 | 22,7 | 8 | 36,36 | 0 | 0 |
| 11 | 33 | 10 | 30,3 | 13 | 39,39 | 10 | 30,3 | 0 | 0 |
| Всего | 55 | 19 | 34,5 | 18 | 38,7 | 18 | 32,7 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 276 | 102 | 38,9 | 101 | 38,5 | 59 | 22,6 | 0 | 0 |

Учебный план и рабочие программы за 2022-2023 учебный год выполнены.

Успешно закончили учебный год 276 учащихся. В 9, 11-х классах обучалось 46 обучающихся (13 и 33 соответственно). В этом учебном году ГИА не проводилась в связи с обучением дистанционно, учащимся выставили отметки в аттестаты по годовым отметкам.

5 учащихся 11-х классов окончили гимназию с Золотой медалью «За особые успехи в учении»: Ерохин В., Гудова Е., Карпенко Ев., Чернюк А., Лукьянчук О.

3 учащихся 9-го класса окончили основное общее образование с отличием: Поляков И., Кисилёва М., Коляскина М.

Похвальные листы «За отличные успехи в учении» получили 88 человек (22%). В среднем по гимназии успеваемость на конец 2022-2023 учебного года составила 100 %, качество знаний 73%. По сравнению с прошлыми учебными годами качество знаний снизилось.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников

| № п/п | ФИО обучающегося | Класс | Предмет | Учитель |
|----------------|------------------------------------|-------|-----------------|-----------------------|
| 1 место | | | | |
| 1 | Сапрыкин Давид Максимович | 6 | История | Крикун Л.А. |
| 2 | Деяшкин Максим Сергеевич | 10 | История | Крикун Л.А. |
| 3 | Аверченко Глеб Антонович | 8 | Биология | Котова А.Б. |
| 4 | Клюев Георгий Олегович | 7 | Физика | Шестакова И.И. |
| 5 | Белкина Елизавета Олеговна | 6 | Литература | Руденко Ю.Ю. |
| 6 | Истомин Арсений Александрович | 8 | Обществознание | Глушановская С.И. |
| 7 | Милейко Виктория Евгеньевна | 10 | Русский язык | Ерохина Н.С. |
| 8 | Кисилева Мария Александровна | 9 | Английский язык | Гойдина Л.В. |
| 9 | Аверченко Глеб Антонович | 8 | Химия | Котова А.Б. |
| 2 место | | | | |
| 1 | Чантуриа София Валериановна | 7 | История | Крикун Л.А. |
| 2 | Аверченко Глеб Антонович | 8 | История | Глушановская С.И. |
| 3 | Коляскина Мирослава Игоревна | 9 | История | Крикун Л.А. |
| 4 | Беспалова Евгения Владимировна | 9 | Биология | Котова А.Б. |
| 5 | Сапрыкин Давид Максимович | 6 | Обществознание | Крикун Л.А. |
| 6 | Коржова Ульяна Денисовна | 7 | Обществознание | Крикун Л.А. |
| 7 | Деяшкин Максим Сергеевич | 10 | Обществознание | Крикун Л.А. |
| 8 | Чернюк Анастасия Константиновна | 11 | Обществознание | Глушановская С.И. |
| 9 | Кисилева Мария Александровна | 9 | Русский язык | Пантилимонова О.В. |
| 10 | Марченко Кирилл Анатольевич | 7 | География | Котова А.Б. |
| 11 | Чантуриа София Валериановна | 7 | Английский язык | Скурида В.В. |
| 12 | Павлюк Элина Витальевна | 10 | Английский язык | Мухина Д.С. |
| 13 | Серебрянский Кирилл Алексеевич | 9 | Химия | Серебрянская С.В. |

| 3 место | | | | | |
|---------|-------------------------------|-----------|----|-----------------|-----------------------|
| 1 | Чернюк Константиновна | Анастасия | 11 | История | Глушановская С.И. |
| 2 | Деяшкин Максим Сергеевич | | 10 | Физика | Шестакова И.И. |
| 3 | Пашина Мария Игоревна | | 10 | Литература | Швецова А.А. |
| 4 | Ковалева Вера Руслановна | | 11 | Литература | Руденко Ю.Ю. |
| 5 | Савечин Александрович | Владислав | 6 | Математика | Марченко Е.А. |
| 6 | Клименко Эвелина Даниловна | | 8 | Математика | Шестакова И.И. |
| 7 | Поляков Иван Антонович | | 9 | Обществознание | Глушановская С.И. |
| 8 | Матеша Артем Алексеевич | | 6 | Русский язык | Ерохина Н.С. |
| 9 | Савельева Олеся Сергеевна | | 7 | Русский язык | Швецова А.А. |
| 10 | Гудова Екатерина Дмитриевна | | 11 | Русский язык | Пантилимонова О.В. |
| 11 | Истомин Александрович | Арсений | 8 | Английский язык | Брыкова Е.А. |
| 12 | Ерохин Владимир Александрович | | 11 | Английский язык | Вяземская И.А. |
| 13 | Белых Валерий Николаевич | | 7 | Информатика | Красулина Т.Н. |

**Результаты заключительного этапа
Республиканской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

| № п/п | ФИО обучающегося | Класс | Предмет | Достижение | Учитель |
|-------|-------------------------------|-------|-----------------|------------|--------------------|
| 1 | Деяшкин Максим Сергеевич | 10 | История | Призер | Крикун Л.А. |
| 2 | Кисилева Мария Александровна | 9 | Английский язык | Призёр | Гойдина Л.В. |
| 3 | Павлюк Элина Витальевна | 10 | Английский язык | Победитель | Мухина Д.С. |
| 4 | Кисилева Мария Александровна | 9 | Русский язык | Участник | Пантилимонова О.В. |
| 5 | Милейко Виктория Евгеньевна | 10 | Русский язык | Участник | Ерохина Н.С. |
| 6 | Ерохин Владимир Александрович | 11 | Английский язык | Участник | Вяземская И.А. |

| | | | | |
|--|-------|---|---|----------------|
| Волкова Мария | 8-й | Математическая онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника | Диплом I степени | Шестакова И.И. |
| Клименко Эвелина | 8-й | Математическая онлайн-олимпиада от Яндекс Учебника | Диплом I степени | Шестакова И.И. |
| Грищенко Назар | 3 кл. | Муниципальный конкурс «Мир глазами детей» | Диплом I степени | Лукошко Р.В. |
| Кузнец Кирилл Лукошко Анна Неделько Виктория Пономаренко Полина | 3 кл | Всероссийский конкурс рисунков Музей Победы «Защитники Отечества» (февраль, 2023) | Дипломы I степени | Лукошко Р.В. |
| Безручко Кирилл ГончароваМаргарита Дорохов Кирилл Карпова Анастасия Копушкина София Коротенко Кирилл Коршаков Евгений Кравцова Юлия Мельник Матвей Поварова Ева Салимов Салим Солтус Виктория | 4-Б | Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» | Дипломы 1,2,3 степени | Зейналова Т.В. |
| Дорохов Кирилл | 4-Б | Международный творческий Конкурс народных обычаев и традиций «Культурные ценности народов России» (сайт Диплом Педагога) | Диплом I степени | Зейналова Т.В. |
| Копушкина София | 4-Б | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Дипломы 1,2,3 степени | Зейналова Т.В. |
| Федюшко Вероника | 4-Б | Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов детей младшего школьного возраста «Мои первые шаги в науку» | Диплом 3 степени Номинация «Азбука здоровья» | Зейналова Т.В. |
| Ковалева Вера | 11-Б | Всероссийский интернет-конкурс литературного творчества «Учитель с большой | 2 место | Руденко Ю.Ю. |

| | | | | |
|------------------------------------|------------|--|--|-------------------|
| | | буквы» | | |
| Обада Екатерина | 8-й | Муниципальный конкурс чтецов «Заветам дедов верны» | 2 место | Швецова А.А. |
| Обада Екатерина | 8-й | Муниципальный конкурс чтецов «Ветер войны» | 2 место | Швецова А.А. |
| Обада Екатерина | 8-й | Фото вернисаж «Театральный косплей» | 1 место | Швецова А.А. |
| Волкова Мария | 8-й | Математическая игра «Непростые числа» 2023 | Диплом призёра | Шестакова И.И. |
| Карпенко Евгений | 11 класс | IX Республиканский конкурс для старшеклассников "Знание-Сила"(1 и 2 тур) | Сертификат | Глушановская С.И. |
| | | IX Республиканский конкурс для старшеклассников "Знание-Сила"(3 тур) | Диплом III- место | |
| | | VIII Республиканский конкурс научных работ учащихся и студентов образовательных организаций «История городов и поселков Донецкой Народной Республики в названиях». | Диплом I- место | |
| Аверченко Глеб Клименко Эвелина | 8-й | VII Республиканская заочная олимпиада по истории для школьников 7 – 9 классов «Клио, дарующая славу» (01 ноября – 19 декабря 2022 г.) | Сертификат | Глушановская С.И. |
| Бабаев Артем | 7-й | VII Республиканская заочная олимпиада по истории для школьников 7 – 9 классов «Клио, дарующая славу» (01 ноября – 19 декабря 2022 г.) | Сертификат | Глушановская С.И. |
| Стецюк Владислав | 9-й | Всероссийская олимпиада школьников "На страже закона" | Сертификат | Глушановская С.И. |
| Герус Кирилл | 8-й | VI Республиканская заочная олимпиада по истории для учеников 7-10 классов "Миссия выполняема - твое призвание историк" | Сертификат | Глушановская С.И. |
| Доценко Анастасия | 9-й | Городской конкурс "Поэзия войны" | Сертификат | Глушановская С.И. |
| 88 учащихся | 8-11 класс | «Лига Знаний» Индивидуальный этап | «ТОП-500 образовательных учреждений» по итогам | Глушановская С.И. |

| | | | | |
|---|------------------|--|---|----------------|
| | | | индивидуального этапа всероссийского интеллектуального турнира «Лиги Знаний: школы и колледжи». | |
| Павлюк Элина Филькина Екатерина Кривошея Вера | 10 10 11-Б | Конкурс на лучшего знатока грамматики английского языка в ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков» | Диплом II степени Диплом I степени Диплом I степени | Мухина Д.С. |
| Почётная Анастасия Польвянная Зоряна | 11-А 10-й | Республиканский конкурс на лучшего знатока грамматики английского языка в ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков» | Диплом III степени Диплом I степени | Вяземская И.А. |
| Грицаева Александра | 10-й | IX Республиканский конкурс для старшеклассников «ЗНАНИЕ - СИЛА» по направлению: «Английский язык» ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков» | Диплом II степени | Вяземская И.А. |
| Польвянная Зоряна | 10-й | Всероссийская олимпиада «Английский для глобального прогресса 2023» (МИСиС). Москва | Участник 1 тура | Вяземская И.А. |

В 2022-2023 учебном году учащиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников и Республиканской олимпиаде школьников. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 198 обучающихся 5-11-х классов и 49 обучающихся 4-х классов (предметы: русский язык и математика). По итогам муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников 9 обучающихся стали победителями, 13 обучающихся заняли 2 место и 13 обучающихся - 3 место.

| Всероссийская олимпиада школьников | | | Республиканская олимпиада школьников | | |
|------------------------------------|-----------------|------------------|--------------------------------------|-------------------|--------------------|
| школьни й | межшкольни й | региональны й | Школьны й | муниципальны й | заключительны й |
| 246 | 37 | 3 | 55 | 27 | 5 |

Параллельно проходящие олимпиады возлагали дополнительную нагрузку на обучающихся, подготовка также проводилась дистанционно, соответственно обучающиеся не имели возможности постоянно взаимодействовать с учителем. Призовые места имеются по всем предметам муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников, однако учащимся не удалось стать призерами и победителями

Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, поскольку данный вид заданий и деятельности был новым как для школьников, так и для педагогов. Победителей заключительного этапа Республиканской олимпиады школьников подготовили учителя: Гойдина Л.В., Мухина Д.С.(английский язык), Крикун Л.А. (история).

Анализируя участие учащихся гимназии в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, можно проследить, как возрастает интерес и учащихся, и учителей к совместной творческой деятельности. А завоеванные призовые места свидетельствуют о качественной подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Учащиеся гимназии ежегодно принимают участие и становятся победителями и призерами городского и заключительного этапов Республиканской олимпиады, Всероссийских и Международных онлайн-олимпиад и конкурсов школьников по разным предметам.

С каждым годом увеличивается количество конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад; возрастает и число участников мероприятий разного уровня. Учащиеся гимназии по-прежнему являются активными участниками Международных, Всероссийских онлайн-олимпиад и конкурсов: Всероссийская олимпиада по психологии, Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона», Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы», Олимпиада по английскому языку от Skysmart «Крафтимир в портфеле» VI Международная ежегодная научно-практическая конференция «МаксиУМ» г. Ростов-на-Дону, Всероссийская олимпиада «Английский для глобального прогресса 2023» (МИСиС) Москва, Международный конкурс по информатике «Бобёр», Международный языковой конкурс «Какаду», Всероссийская Олимпиада «Умники России», Международный конкурс «Лисёнок», Конкурс «Я Юный гений», XI Международный дистанционный конкурс «Старт», Межрегиональный детско-юношеский литературный фестиваль-конкурс «Отечество моё, горжусь тобой!», Международный конкурс «Умный мамонтенок», Республиканский фестиваль детского и молодежного творчества «Мы-молодые, мы-равные», Международный конкурс-фестиваль «GLOBAL ASIA», Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо», Международный конкурс-фестиваль «Жар-Птица России», Международный конкурс творческих работ «Открытки в традициях СССР», Всероссийский конкурс рисунков Музея Победы «Защитники отечества», Республиканская заочная олимпиада по биологии ГОУ ВПО ДОНАГРА, Международная заочная научная конференция «Форум молодых ученых: мир без границ», Республиканский математический конкурс «Волшебный сундучок».

Результаты проведенных Всероссийских проверочных работ представлены в таблице:

| № п/п | Предмет, класс | Количество учащихся в классе | Количество учащихся, участвующих в ВПР | % участвующих от общего количества | Результаты за ВПР | | | | | | | Средний балл | Качественная успеваемость | |
|-------|----------------|------------------------------|--|------------------------------------|-----------------------------|----|-----------------------------|----|-----------------------------|----|-----------------------------|--------------|---------------------------|----|
| | | | | | обучающихся, получивших "5" | % | обучающихся, получивших "4" | % | обучающихся, получивших "3" | % | обучающихся, получивших "2" | | | % |
| 1 | Русский язык, | 40 | 37 | 93 | 25 | 70 | 9 | 20 | 3 | 10 | 0 | 0 | 4,6 | 90 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|----|----|-----|----|----|----|----|---|----|---|---|------|-----|
| | 4 класс | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Математика, 4 класс | 40 | 40 | 100 | 34 | 85 | 5 | 13 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4,8 | 98 |
| 3 | Окружающий мир, 4 класс | 40 | 37 | 93 | 27 | 70 | 10 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,7 | 100 |
| 4 | Русский язык, 5 класс | 27 | 25 | 93 | 13 | 52 | 5 | 20 | 7 | 28 | 0 | 0 | 4,24 | 72 |
| 5 | Математика, 5 класс | 27 | 24 | 89 | 14 | 58 | 6 | 25 | 4 | 17 | 0 | 0 | 4,4 | 83 |
| 6 | История, 5 класс | 27 | 23 | 85 | 14 | 61 | 3 | 13 | 6 | 26 | 0 | 0 | 4,4 | 74 |
| 7 | Биология, 5 класс | 27 | 24 | 89 | 13 | 54 | 7 | 29 | 4 | 17 | 0 | 0 | 4,4 | 83 |
| 8 | Русский язык, 6 класс | 26 | 25 | 96 | 8 | 32 | 11 | 44 | 5 | 20 | 1 | 4 | 4 | 76 |
| 9 | Математика, 6 класс | 26 | 26 | 100 | 4 | 15 | 18 | 70 | 4 | 15 | 0 | 0 | 4 | 85 |
| 10 | История, 6 класс | 26 | 26 | 100 | 12 | 46 | 7 | 27 | 7 | 27 | 0 | 0 | 4,2 | 73 |
| 11 | География, 6 класс | 26 | 25 | 96 | 1 | 4 | 16 | 64 | 8 | 35 | 0 | 0 | 3,7 | 65 |
| 12 | Русский язык, 7 класс | 36 | 33 | 92 | 11 | 33 | 14 | 42 | 7 | 21 | 1 | 4 | 4 | 75 |
| 13 | Математика, 7 класс | 36 | 34 | 94 | 10 | 29 | 16 | 47 | 8 | 24 | 0 | 0 | 4 | 76 |
| 14 | История, 7 класс | 36 | 36 | 100 | 20 | 56 | 10 | 28 | 6 | 16 | 0 | 0 | 4,4 | 84 |
| 15 | Биология, 7 класс | 36 | 31 | 86 | 17 | 55 | 11 | 35 | 2 | 6 | 1 | 4 | 4,4 | 90 |
| 16 | Русский язык, 8 класс | 20 | 16 | 80 | 6 | 38 | 7 | 44 | 3 | 18 | 0 | 0 | 4,2 | 82 |
| 17 | Математика, 8 класс | 20 | 18 | 90 | 2 | 11 | 7 | 39 | 9 | 50 | 0 | 0 | 3,61 | 50 |
| 18 | Физика, 8 класс | 20 | 18 | 90 | 14 | 78 | 4 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,8 | 100 |
| 19 | География, 8 класс | 20 | 17 | 85 | 4 | 24 | 7 | 41 | 6 | 35 | 0 | 0 | 3,8 | 65 |

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Гимназии.

5. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- преемственность в образовательной политике, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценка, самоанализ каждого педагога;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- взаимное дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Гимназии.

6. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение

образовательного процесса; качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Гимназии, условия их реализации;

- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Гимназии;
- состояние здоровья обучающихся.

7. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- участие и результативность в школьных, районных, предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

8. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ПИБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку открытости Гимназии для родителей и общественных организаций;
- анкетирование родителей.

9. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе городских методических объединений);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

10. Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников Гимназии;

- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);

- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;

- диагностику состояния здоровья обучающихся.

В Гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Гимназии, — 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 244 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 66 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 146 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 32 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 203 (83%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 3 (23%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 5 (15%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 143 (58,6%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 15 (6%) |
| — федерального уровня | | 67 (28%) |
| — международного уровня | | 135 (55%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 67 (27%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 67 (27%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 244 (100%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 35 |
| — высшим педагогическим образованием | | 35 |
| — средним профессиональным образованием | | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 15 (43%) |
| — первой | | 9 (26%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 4 (11%) |
| — больше 30 лет | | 9 (26%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 4 (11%) |
| — от 55 лет | | 7 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических | человек | 35 (100%) |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | (процент) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (54%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,122 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 54 |
| Наличие системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 244 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,6 |

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------|-----|-----|-----|-----|----|---------|----|----|----|---|---|----------|-----|
| 20 | История, 11 класс | 33 | 30 | 91 | 29 | 97 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,9 6 | 100 |
| 21 | Физика, 11 класс | 33 | 33 | 100 | 23 | 70 | 10 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,7 | 100 |
| 22 | Химия, 11 класс | 33 | 33 | 100 | 28 | 85 | 5 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,8 5 | 100 |
| 23 | Биология, 11 класс | 33 | 33 | 100 | 28 | 85 | 5 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,8 5 | 100 |
| | ИТОГО | 688 | 644 | 94 | 357 | 55 | 19 4 | 30 | 90 | 14 | 3 | 1 | 4,4 | 85 |

Процедура проведения ВПР не была выдержана в полном объеме, поскольку контроль проводился в дистанционном режиме. Однако учащиеся получают опыт и навык выполнения ВПР, выполнив задания на «5-3». Отрицательные отметки не были получены при выполнении заданий.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Уже не первый год гимназисты обучаются в дистанционном режиме. Такой формат обучения дает возможность

- формирования у учеников познавательной самостоятельности и активности;
- создания эффективного образовательного пространства;
- развития у детей критического мышления и способности конструктивно обсуждать различные точки зрения;
- проведение дополнительных занятий с одаренными детьми;
- вносить разнообразие в систему обучения за счет включения различных нестандартных заданий (ребусы, кроссворды и т.д.);
- использования библиотеки цифрового образовательного контента, в том числе презентаций, текстовых документов, таблиц для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Вместе с этим отмечается недостаток «живого» общения и, как следствие, ослабление коммуникативных навыков учащихся. Частой помехой проведения дистанционных уроков становится отсутствие должного интернет-соединения. Повышается утомляемость учащихся вследствие длительного пребывания у монитора компьютера. Не у всех учащихся (в силу возраста, развития волевых качеств, общего состояния здоровья) наблюдается достаточная мотивация.

В 2023/2024 учебном году Гимназия усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Гимназия применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Гимназии направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Гимназии | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 37 | 24 | 13 | 0 | 37 | 35 | 2 | 0 | 0 |
| 2022 | 26 | 23 | 3 | 0 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 13 | 11 | 0 | 2 | 33 | 33 | 0 | 0 | 0 |

В Гимназии наблюдается стабильное трудоустройство выпускников. Снижение их количества обусловлено социальной обстановкой.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 37 педагогов, из них 2 — внешних совместителя.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает молодой педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Гимназии — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-

юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 14 педагогов:

| <i>Курсы повышения квалификации учителей</i> | <i>По плану</i> | <i>Фактически</i> |
|---|-----------------|-------------------|
| Руководители общеобразовательных организаций (директор) | 1 | 1 |
| Педагогические работники: | | |
| - русский язык и литература | 1 | 1 |
| - история | 1 | 1 |
| - география | 1 | 1 |
| - физика | 1 | 1 |
| - технология | 1 | 1 |
| - ОБЖ | 2 | 2 |
| - библиотекарь | 1 | 1 |
| - педагог-организатор | 1 | 1 |
| Всего | 10 | 10 |

Кроме того:

- Повышение квалификации ДПО «Мастерства учителя» с 06.02.2023-20.03.2023 (г. Москва) – 1 человек (Швецова А.А.).
- Повышение квалификации по программе «Школьный театр. Основы создания и развития» с 15.02.2023 по 19.02.2023 (г. Донецк) - 1 человек (Швецова А.А.).
- Повышение квалификации по программе «Музей образовательной организации: создание, учет и хранение, паспортизация, оформление экспозиции и создание экскурсии» с 01.04.2023 по 15.05.2023 – 2 человека (Зейналова Т.В., Крикун Л.А.)

Аттестация в 2023 не проводилась, квалификационные категории, педагогические звания за педагогами сохранились до сентября 2024 года.

Сравнительная характеристика уровня квалификации педагогических работников

| | <i>2020/2021</i> | <i>2021/2022</i> | <i>2022/2023</i> |
|-------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Всего | 39 | 32 | 35 |
| <u>Категории</u> | | | |
| <i>высшая</i> | 20 | 15 | 15 |
| <i>I</i> | 6 | 7 | 9 |
| <i>II</i> | 6 | 2 | 4 |
| <i>специалист</i> | 7 | 8 | 7 |
| <u>Педагогические звания</u> | | | |
| Заслуженный учитель | - | 1 | |
| «учитель-методист» | 9 | 7 | 7 |
| «старший учитель» | 7 | 6 | 4 |
| Отличник образования | 2 | 2 | 2 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения *интеллектуального* и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Результаты участия учителей гимназии во Всероссийских, Республиканских и международных конкурсах различной направленности в 2023 году

| | Фамилия, имя, отчество (полностью) | Название конкурса (полностью) | Результат участия |
|----|------------------------------------|---|--|
| 1. | Глушановская Светлана Ивановна | Участие в муниципальном мероприятии «Ярмарка педагогических идей» Координатор участия группы обучающихся во Всероссийском интеллектуальном турнире «Лиги Знаний: школы и колледжи». Участие во Всероссийском конкурсе "Моя Россия" | Сертификат призера Диплом I степени |
| 2. | Крикун Лариса Александровна | VI Международная ежегодная научно-практическая конференция «МаксиУМ» г. Ростов-на-Дону Подготовка и проведение урока «Финансовая безопасность личности в сети Интернет» | Благодарность за подготовку участника Сертификат за участие в онлайн марафоне |
| 3. | Хомич Ольга Николаевна | Участие в Республиканском конкурсе «Педагог года Народной донецкой Республики» в 2023 году в номинации «Педагог-психолог года» (заочный этап конкурса). Участие в Региональном этапе Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой народной Республики в 2023 году» в номинации «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГОДА» Подготовка участников Всероссийской олимпиады по психологии для обучающихся 10-11 классов. | Грамота I степени Диплом победителя Благодарственное письмо |

| | | | |
|----|-------------------------------|---|--|
| 4. | Вяземская Ирина Александровна | <p>Член жюри РОШ (заключительный этап) и ВСОШ</p> <p>Веб-квест “Путь к успеху: самооценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагога”</p> <p>Веб-квест “Самооценка готовности педагогов к мониторинговым исследованиям”</p> <p>Участник “Экспертной апробации примерных рабочих программ по учебным предметам среднего общего образования углубленного уровня” (английский язык).</p> | <p>Сертификат</p> <p><i>Сертификат</i></p> <p>Сертификат</p> |
| 5. | Брыкова Елена Александровна | <p>1. Участник муниципального мероприятия "Ярмарка педагогических идей" (сертификат)</p> <p>2. Участник веб-квеста «Путь к успеху: самооценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагога», «Самооценка готовности педагогов к мониторинговым исследованиям».</p> <p>3. Прохождение курса при ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» «Тьютор-площадка "Методическая работа в общеобразовательной организации"»</p> <p>4. Завершение курса «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык) в «Цифровой экосистеме ДПО» Академии минпросвещения РФ</p> | <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> |
| 6. | Мухина Дарья Сергеевна | <p>Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог общего образования» (муниципальный этап).</p> <p>Первый Межрегиональный Смотр-конкурс на лучшую презентацию профессионального мастерства работников образовательных учреждений – 2022 в номинации «Лучший работник учреждения» г. Горловки, ДНР (региональный этап).</p> <p>Участник веб-квеста «Путь к успеху: самооценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагога», «Самооценка готовности педагогов к мониторинговым</p> | <p>Лауреат</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Сертификаты</p> |

| | | | |
|-----|---------------------------------|--|--|
| | | <p>исследованиям».</p> <p>Завершение курса «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык) с 4 апреля по 16 мая 2023 г. (г. Москва)</p> <p>Участник онлайн-форума «Педагоги России» (2-5 мая 2023 г.)</p> <p>Участник отборочного этапа Форума классных руководителей 2023 (апрель-май 2023 г.)</p> | <p>Сертификат</p> <p>Сертификаты, дипломы</p> |
| 7. | Шестакова Ирина Ионасовна | <p>Участие в городском Конкурсе «Ярмарка педагогических идей»</p> <p>III Всероссийская олимпиада для учителей и преподавателей естественных наук «ДНК науки» - 2023. Физика.</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе социальных практик «Киноуроки в школах России».</p> <p>Участник и организатор Всероссийского урока астрономии</p> | <p>Диплом призёра</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Сертификат участника</p> |
| 8. | Руденко Юлия Юрьевна | <p>Участник Муниципального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Педагог общего образования».</p> | лауреат |
| 9. | Швецова Анастасия Александровна | <p>Участие в методическом конкурсе «Золотой диск инновационного опыта»</p> | Диплом II степени |
| 10. | Акименко Ольга Ивановна | <p>Веб-квест «Путь к успеху: самооценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагога».</p> <p>Веб-квест «Самооценка готовности к мониторинговым исследованиям».</p> | Сертификат участника |
| 11. | Большунова Юлия Вадимовна | <p>Участие во Всероссийском музейном уроке «Первые в космосе»</p> <p>Участие в Республиканской Неделе молодых педагогов, начинающих специалистов и их наставников «Учитель должен быть крылатым и обязательно с мечтой»</p> | <p>Сертификат</p> <p>Сертификат ГБОУ ДПО «ДОНРИО»</p> |

| | | | |
|-----|--------------------------------------|--|--|
| 12. | Зейналова Татьяна Владимировна | <p>Участие во Всероссийской олимпиаде "Начальное школьное звено ФГОС"(сайт "Талант Педагога")</p> <p>Участие в Международном конкурсе цифровых фотографий «Здравствуй, белая зима, снежная красавица!»</p> <p>Участие в Марафоне «Имидж педагога. «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога»</p> <p>Участник акции Всероссийский музей «Первые в космосе».</p> <p>Участник Всероссийского музейного урока декоративного искусства на тему "Точка опоры - народное искусство"</p> <p>Участие во всероссийском форуме классных руководителей.</p> | <p>Сертификат</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Удостоверение</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> |
| 13. | Лукошко Рита Владимировна | <p>Участник акции Всероссийский музей «Первые в космосе»</p> <p>Участник Всероссийского музейного урока декоративного искусства на тему "Точка опоры - народное искусство"</p> | <p>Диплом участника курса «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога»</p> |
| 14. | Филькина Наталья Павловна | <p>Участие в Конкурсе Муниципальном Этапе «Педагог года в Донецкой Народной Республике» в 2023 году в номинации «Педагогический дебют» в направлении «Педагог-наставник»</p> <p>Участие во Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>Участник акции «Всероссийский музейный урок «Первые в космосе»</p> <p>Марафон «Имидж педагога. «Коммуникации в образовании: профиль современного педагога»</p> | <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом участника</p> <p>Сертификат</p> |
| 15. | Черкасова Валентина Михайловна | <p>Просветительская акция «Библиотечный диктант 25-28 мая 2023»</p> <p>Проведение сетевой акции к всемирному дню писателя «Мой любимый писатель»</p> <p>Сетевая акция «Один день из жизни библиотекаря»</p> <p>Участие в онлайн-марафоне ко Дню родного языка</p> <p>Участие в акции «Большой</p> | <p>Сертификат</p> <p>Благодарность</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> |

| | | | |
|-----|------------------------------------|--|------------|
| | | этнографический диктант – 2022» Участие в Дне специалиста «Библиотекарь и педагог: стратегии развития социального партнерства и руководства детским чтением» | Сертификат |
| 16. | Яковенко Светлана Михайловна | Участие в онлайн-марафоне «Имидж педагога» в рамках Всероссийского форума: «Педагоги России: инновации в образовании» | Сертификат |
| 17. | Доценко Вячеслав Олегович | Участие в онлайн-марафоне «Имидж педагога» в рамках Всероссийского форума: «Педагоги России: инновации в образовании» | Сертификат |

Онлайн-марафон «Имидж педагога» с 13.03.2023 по 17.03.2023 – 3 человека
(Зейналова Т.В., Лукошко Р.В., Скурида В.В.);

Онлайн-форум «Педагоги России» с 02.05.2023 по 05.05.2023 мая 2023 г. – 3
человека (Скурида В.В., Филькина Н.П., Мухина Д.С.);

Отборочный этап Форума классных руководителей 2023 (апрель-май 2023 г.) – 6
человек (Зейналова Т.В., Скурида В.В., Филькина Н.П., Мухина Д.С., Шестакова И.И.,
Руденко Ю.Ю.).

Сведения о научных и методических публикациях, разработках педагогов

| <i>ФИО учителя</i> | <i>Название материала, разработки</i> | <i>Издание</i> |
|----------------------|---|--|
| Красулина Т.Н. | Методические разработки <ul style="list-style-type: none"> «Общие сведения о системах счисления» «Моделирование корреляционных зависимостей» Урок-игра «Системы счисления» «Архивация данных. Использование программ-архиваторов» | Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru |
| Борлова Л. Е. | Методическая разработка «Понятие дроби. Обыкновенная дробь» | Свидетельство о публикации на сайте Infourok.ru |
| Глушановская С.И. | Использование новых приемов работы (квест-комнат) в условиях дистанционного обучения | видео мастер-класса в сети Интернет на видео хостинг RUTUBE https://rutube.ru/ |
| Брыкова Е.А. | Публикация «Дидактический материал по обучению лексике при подготовке к ЕГЭ (11 класс)» | Потрал «Инфоурок» |
| Филькина Н.П. | «Особенности патриотического воспитания младших школьников» Решение уравнений с неизвестным слагаемым. 3 класс | Республиканская научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание: основные аспекты и перспективы формирования современной личности». Потрал «Инфоурок» |

| | | |
|----------------|--|--|
| | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте (методическая разработка урока для 3 класса). | |
| Зейналова Т.В. | 1. Презентация по математике "Случай вычитания 17-, 18 -- "(1 класс) 2. Презентация по математике "Случай вычитания 16-"(1 класс) 3. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Учимся общаться и дружить» (3 класс) | Потрал «Инфоурок» |
| Доценко В.О. | Методическая разработка. «Организация уроков физической культуры тренировочной направленности в младших классах» | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru |

Награждение педагогов в 2023 учебном году

| № | Название награды | Ф.И.О. педагогического работника |
|----|--|----------------------------------|
| 1. | Благодарственное письмо за подготовку участников Всероссийской олимпиады по психологии для обучающихся 10-11 классов. | Хомич О.Н. |
| 2. | Благодарность за подготовку участника VI Международной ежегодной научно-практической конференции «МаксиУМ» г. Ростов-на-Дону | Крикун Л.А. |
| 3. | VI Республиканская заочная олимпиада по истории для учеников 7-10 классов "Миссия выполнима - твое призвание историк" | Глушановская С.И. |
| 4. | Сертификат участника “Экспертной апробации примерных рабочих программ по учебным предметам среднего общего образования углубленного уровня по ФГОС” (английский язык). | Вяземская И. А. |
| 5. | Грамота Управления образования администрации города Горловка за занятое 1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Педагог года» | Хомич О.Н. |

Работа с молодыми педагогами. Наставничество

В целях создания условий для поддержки творческого и профессионального развития молодых педагогов, четкой организации на современном уровне работы с молодыми учителями, ориентированной на повышение уровня их психолого-педагогической, общекультурной, научно-практической, методической подготовки и для оказания практической помощи, совершенствования методического уровня молодых педагогов в Гимназии организована работа «Школы становления молодого учителя».

Слушателями «Школы становления молодого учителя» являются два учителя, педагогический стаж которых менее 3-х лет.

Молодые учителя постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство

путём самообразования, посещения уроков у опытных учителей, участия в гимназических и городских мероприятиях, являются слушателями вебинаров.

Молодые учителя постоянно взаимодействуют с учителями-наставниками.

На основании приказа Управления образования администрации города Горловка № 6 от 10 января 2023 года «О проведении школьного и муниципального этапов Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» для педагогических и руководящих кадров муниципальных бюджетных учреждений города Горловки в 2023 году» 4 педагога гимназии приняли участие в муниципальном этапе конкурса: в номинации «Педагог общего образования» - Мухина Дарья Сергеевна, учитель английского языка; Руденко Юлия Юрьевна, учителя русского языка и литературы; в номинации «Педагог-наставник» - Филькина Наталья Павловна, учитель начальных классов; в номинации «Педагог-психолог» - Хомич Ольга Николаевна, педагог- психолог. Филькина Н.П стала победителем муниципального этапа конкурса в номинации «Педагог-наставник», Хомич О.Н. - победителем муниципального этапа конкурса в номинации «Педагог-психолог» и победителем заочного этапа Регионального этапа Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой народной Республики в 2023 году» в номинации «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ГОДА».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав библиотечного фонда

| | |
|---|--|
| Объём фонда | 17850 |
| Объём учебной литературы | 12339 |
| Объём учебно-методической | 300 |
| Объем художественной литературы | 5511 |
| Пополнение фонда за отчетный период | 5928 (5449 учебной литературы, 479 художественной) |
| Наличие электронных учебников | 120 |
| Выход в Интернет | Есть |
| Наличие электронного каталога | Есть |
| Доступ к базам данных | Есть |
| Число единиц обязательной учебной литературы на одного учащегося по классам | По всем классам на каждого учащегося по каждому предмету выдается 1 экземпляр учебника |
| По подготовительным учебным дисциплинам | - |
| Рациональность использования читального зала | Зал используется; Кол-во мест – 20; Имеются компьютеры в количестве 3-х |

| | |
|--|--------------|
| | штук |
| Востребованность библиотечного фонда | Востребовано |
| Востребованность информационного фонда | востребовано |

В 2023/2024 учебном году Гимназия продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта Гимназия регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Гимназии;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Гимназии;
- информация об официальном сайте Гимназии;
- иная информацию о Гимназии и ее деятельности.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации образовательных программ общего образования обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. №966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего

образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 № 56982);

- аналогичные перечни, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанные с учетом особенностей реализации образовательных программ в гимназии.

В зональную структуру гимназии включены:

- участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон;
- входная зона;
- учебные кабинеты, мастерские, студии для организации учебного процесса;
- лаборантские помещения;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- актовый зал;
- спортивные сооружения (зал, бассейн, стадион, спортивная площадка);
- пищевой блок;
- административные помещения;
- гардеробы;
- санитарные узлы (туалеты);
- помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в кабинетах, мастерских, студиях необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских, студий) входят:

- учебный кабинет русского языка;
- учебный кабинет литературы;
- учебный кабинет родного языка;
- учебный кабинет родной литературы;
- учебный кабинет иностранного языка;
- учебный кабинет истории;
- учебный кабинет обществознания;
- учебный кабинет географии;
- учебный кабинет (студия) изобразительного искусства;
- учебный кабинет музыки;
- учебный кабинет физики;
- учебный кабинет химии;
- учебный кабинет биологии и экологии;
- учебный кабинет математики;
- учебный кабинет информатики;
- учебный кабинет (мастерская) технологии;
- учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности;
- кабинет-музей.

При реализации программ по специальным предметам и коррекционным развивающим курсам адаптированных образовательных программ гимназией предусматриваются соответствующие учебные классы. Возможна интеграция кабинетов (например, кабинет русского языка и литературы, кабинет истории и обществознания, кабинет изобразительного искусства и мировой художественной культуры и другие варианты интеграции).

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения; рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- столы ученические;
- стулья ученические;
- шкаф для хранения учебных пособий.

Мебель, приспособления, оргтехника (имеется в ограниченном количестве), базовый комплект технических – не имеется в кабинетах.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки имеется специализированная мебель.

Спортивный зал, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, утвержденной организацией, оснащается:

- инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
- стеллажами для спортивного инвентаря;
- комплектом скамеек.

Библиотека (информационно-библиотечный центр гимназии) включает:

- стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиапособий, художественной литературы;
- стол для выдачи учебных изданий;
- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;
- столы ученические (для читального зала, в том числе модульные, компьютерные);
- стулья ученические, регулируемые по высоте;
- кресла для чтения;
- технические средства обучения (персональные компьютеры (настольные, ноутбуки),

обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС организации и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.

Оборудованы столовая, пищеблок (в полном объеме обеспечен технологическим оборудованием, кухонной и столовой посудой), спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в Гимназии представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Гимназии являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет Гимназии, Управление образования администрации города Горловка.

1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- итоговой государственной аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

2. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников Гимназии;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

3. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Гимназии;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Гимназии.

4. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики Гимназии и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Гимназии;